

中國科技大學補助教師舉辦校內研習結案報告

研 習 心 得 報 告

研習名稱：大學生基本素養的評測與資料運用

研習目的：了解 21 世紀的今日面對國際化全球化及 AI 時代的來臨，究竟要培養學生怎樣的能力素養並如何對該素養能力進行檢測呢？如何運用於教育。

主辦單位：通識教育中心 & 數媒系

主 持 人：張偉斌副校長

主講人: 陳柏熹教授 臺灣師範大學教育心理與輔導學系教授

臺灣師範大學教育心理與輔導學系雲端測驗中心主任

心得內容:

通識教育中心暨數媒系於 108 年 5 月 3 日 13:00 時至 15:00，邀請臺灣師範大學教育心理與輔導學系雲端測驗中心主任暨臺灣師範大學教育心理與輔導學系教授陳柏熹教授，在格致 806，舉辦 107 學年度中國科技大學教師校內研習會，講題：「大學生基本素養的評測與資料運用」，主要目的希望藉由這次的演講可以讓本校的老師對於大學基本素養建立基本概念，針對未來的大學教育如何藉由教學建構學生的基本素養，如何做檢測並運用資料了解教學成效，一些都是作為非常重要的教學問題。

陳教授主要針對師範大學建構這套大學基本素養的檢測的建構歷程及資料蒐集歷程以及分析內容作簡介，希望提供本校未來做為學生檢測的參考。

陳教授表述：「臺灣師範大學於 2011 年 9 月開始組成團隊，瀏覽各大學的核心能力教育目標，發展大學生基本素養測驗，並以能同時測量認知能力與情意態度教育目標的電腦化測驗工具作為此測驗發展的主要任務。歷經兩年多的發展，於 2013 年 10 月正式推出大學生基本素養評量計畫，並開始開放讓全國大專院校加入評量計畫，2017 年推出正式版大學生基本素養測驗，讓各大學能了解該校基本素養教育目標的培育成效，並使學生能檢核其各項基本素養的學習情形，做為未來選課規劃與生涯發展之參考。」

演講結束後主持人副校長也針對大學基本素養的檢測方式與陳教授有了一些討論，另外多位參與的老師也分別就自己不清楚的地方提出提出疑問並尋求 演講者的經驗分享。此外 也針對執行面的技術問題，提出討論。

由於學生學習成效為指標的教育評鑑方式已成為大學教育評鑑中相當重要的做法。因此，經由這次的演講之後對於未來本校將執行大學基本能力素養檢測，提供良好的經驗分享及方向思考。

備註：

一、研習心得報告請用電腦繕打。

二、研習結案報告請先上傳（校園入口網→其它類E化系統→研討會心得上傳），連同補助教師參加校外研習申請表及結案報告一份，並經系主管簽章後，送人事室核銷。

報告人簽章

系所主管簽章

人事室主任簽章

年 月 日

年 月 日

年 月 日

